



**Ministero dell'Istruzione**  
**I. C. - AZZANO S. PAOLO**  
Via don Gonella, 4 - 24052 AZZANO S. PAOLO  
TEL. 035 530078 - FAX 035 530791  
INDIRIZZO INTERNET: [www.azzanoscuole.gov.it](http://www.azzanoscuole.gov.it)  
E-MAIL [BGIC82300D@istruzione.it](mailto:BGIC82300D@istruzione.it)

## **IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

*Per condividere con alunni e famiglie degli obiettivi educativi che possano favorire la crescita dei ragazzi, si è predisposto il seguente patto formativo.*

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
(ai sensi dell' ART. 5 bis DPR 235/2007)

*Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 02/10/2015*

### **Premessa**

La scuola promuove lo sviluppo integrale della personalità degli alunni nel rispetto dell'identità di ciascuno, nella consapevolezza che la sua azione si esplica nel rispetto dei principi costituzionali e degli ordinamenti scolastici vigenti.

L'istituzione scolastica favorisce la maturazione del senso di responsabilità, l'autonomia e la creatività, i rapporti interpersonali, promuovendo la partecipazione, l'impegno e la collaborazione.

I docenti predispongono un ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle norme può avvenire solo attraverso la collaborazione tra tutti i membri della comunità educante: genitori, docenti, alunni, personale ATA.

Le varie componenti collaborano per creare un clima sereno, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, la valorizzazione delle risorse di ciascuno.

Per favorire il processo di responsabilizzazione degli allievi e sviluppare comportamenti sociali adeguati, è necessario sviluppare autonomia e consapevolezza, non limitandosi ad una sterile applicazione di norme, ma attribuendo valore all'intero processo educativo.

Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tal fine, questo Istituto, in ottemperanza a quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 235/2007),

### **PREDISPONE**

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per realizzare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti verso il conseguimento del successo formativo.

---

Il Patto Educativo di corresponsabilità è stato sottoscritto in data .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_

I GENITORI \_\_\_\_\_

L'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>STUDENTE</b>	<b>PERSONALE ATA</b>
	<p>I docenti realizzano i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere per tutti gli studenti.</p> <p>L'équipe pedagogica valorizza le differenze individuali, trasformandole in risorse, operando in ottica inclusiva nel rispetto dei diversi stili di apprendimento.</p>	<p>I genitori instaurano un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. I genitori condividono con i figli il senso e l'importanza della formazione scolastica, stimolando il rispetto nei confronti delle figure adulte e dei pari.</p>	<p>Lo studente partecipa alla vita della classe e dell'Istituto, fornendo il proprio contributo al buon funzionamento della comunità scolastica. Rispetta le norme del vivere civile, mostrando disponibilità al dialogo e al confronto. Riconosce la finalità educativa della sanzione in caso di comportamenti lesivi delle norme di convivenza civile.</p>	<p>Il personale ATA collabora con i docenti per il buon funzionamento del servizio scolastico, nella consapevolezza del proprio ruolo. Conosce l'Offerta Formativa della scuola e collabora alla sua realizzazione</p>
	<b>I docenti si impegnano a...</b>	<b>I genitori si impegnano a..</b>	<b>Lo studente si impegna a...</b>	<b>Il personale A.T.A. si impegna a.....</b>
<b>O F F E R T A  F O R M A T I V A</b>	<p><b>Informare</b> gli alunni ed i genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione attraverso la consegna dei programmi ed una pianificazione di massima ad inizio anno (origetti, interventi esperti, eventuali uscite didattiche...)</p> <p><b>Esplicitare</b> le modalità di valutazione attenendosi il più possibile alla griglia di misurazione concordata nell'Istituto</p> <p><b>Essere disponibili</b> ad effettuare ulteriori spiegazioni su richiesta degli studenti</p> <p><b>Comunicare</b> agli studenti la data delle verifiche scritte con chiarezza e anticipo</p> <p><b>Comunicare</b> agli studenti ed ai genitori con chiarezza i risultati di verifiche scritte e orali</p>	<p><b>Prendere visione</b> dell'offerta formativa dei programmi e della pianificazione consegnati ad inizio anno</p> <p><b>Controllare quotidianamente</b> il libretto personale e il diario</p> <p><b>Verificare regolarmente</b> l'esecuzione dei compiti a casa, valorizzandone l'aspetto formativo</p> <p><b>Sollecitare</b> la preparazione del materiale didattico per il giorno successivo</p> <p><b>Firmare puntualmente</b> comunicazioni, valutazioni, giustifiche per assenze e ritardi verificando che siano restituite tempestivamente</p> <p><b>Prestare attenzione</b> a forme improvvise di disimpegno e cadute d'interesse e a segnali di disagio segnalandolo tempestivamente ad un insegnante o al coordinatore di classe</p>	<p><b>Seguire</b> con impegno e attenzione lo svolgimento dei contenuti di tutte le discipline</p> <p><b>Frequentare</b> le lezioni con regolarità, impegno e puntualità</p> <p><b>Chiedere</b> spiegazioni sugli argomenti non compresi</p> <p><b>Portare</b> a scuola sussidi, materiali e attrezzature previsti dalle attività didattiche</p> <p><b>Trascrivere</b> sul libretto o diario, in modo puntuale e preciso, valutazioni e comunicazioni</p> <p><b>Riportare tempestivamente</b> comunicazioni, valutazioni, giustifiche di assenze e ritardi, firmate dai genitori</p> <p><b>Riportare</b> sul diario i compiti assegnati e svolgerli con puntualità, in modo completo e ordinato. Impegnarsi con sistematicità nello studio</p>	<p><b>Assicurare</b> la vigilanza in entrata, in uscita, nell'intervallo e durante gli spostamenti degli alunni da un'aula all'altra</p> <p><b>Vigilare</b> sull'uso dei servizi igienici, sulla loro manutenzione e pulizia</p> <p><b>Vigilare</b> sulle classi, in caso di allontanamento del docente per giustificati motivi</p> <p><b>Supportare</b> l'utenza nella gestione delle pratiche burocratiche</p>

<p><b>Consegnare</b> le verifiche entro due settimane dallo svolgimento del compito ( per assenze degli alunni e/o somministrazioni diversificate nel tempo in classi parallele, la consegna può essere posticipata)</p> <p><b>Fornire</b> agli alunni, al momento della consegna delle verifiche, la versione corretta delle stesse attraverso spiegazioni individuali e/o collettive</p> <p><b>Consegnare</b> a casa le verifiche (o copia) da firmare *</p> <p><b>Inviare</b> alle famiglie le comunicazioni e le valutazioni attraverso il libretto personale o diario</p> <p><b>Segnalare</b> alle famiglie assenze e ritardi frequenti degli studenti</p> <p><b>Controllare</b> tempestivamente le firme di presa visione da parte dei genitori e le giustifiche per assenze e ritardi</p> <p><b>Illustrare</b> alle famiglie e agli studenti tempi e modalità di recupero del lavoro in caso di assenza</p>	<p><b>Riflettere</b> con i propri figli sulle cause di eventuali insuccessi scolastici e pianificare eventuali strategie di recupero con gli insegnanti</p> <p><b>Aiutare</b> il proprio figlio, in caso di assenza, al recupero del lavoro svolto in classe, anche contattando i compagni</p>	<p><b>Contattare</b> i compagni, in caso di assenza, riguardo le attività scolastiche svolte e i compiti assegnati</p> <p><b>Accettare</b> le osservazioni sul proprio operato con senso di responsabilità</p>	
--	--	--	--

<b>P A R T E C I P A Z I O N E</b>	<p><b>Promuovere</b> un clima di rispetto, di reciproco ascolto, di condivisione delle regole di convivenza</p> <p><b>Educare alla cittadinanza</b> come obiettivo interdisciplinare: al rispetto di sé, degli altri, delle diversità, dell'ambiente, delle regole di convivenza civile</p> <p><b>Prestare attenzione</b> ai segnali di disagio e difficoltà che emergono nel gruppo classe segnalandoli ad eventuali esperti e alle famiglie interessate</p> <p><b>Promuovere</b> un sistema di strategie che valorizzi l'impegno e la diligenza</p>	<p><b>Partecipare</b> con regolarità agli incontri scuola-famiglia (individuali e collettivi) mantenendo i contatti con i genitori rappresentanti di classe</p> <p><b>Prendere coscienza</b> del ruolo genitoriale nell'ambito dei rapporti scuola/famiglia (non delegare ogni responsabilità ai rappresentanti di classe)</p> <p><b>Partecipare</b> agli incontri con gli esperti organizzati dalla scuola (es. psicopedagoga)</p> <p><b>Collaborare</b> con la scuola attraverso le varie opportunità organizzative (es. Comitato genitori)</p> <p><b>Comunicare</b> tempestivamente per iscritto alla scuola l'impossibilità di partecipare ai colloqui preventivamente fissati</p>	<p><b>Mantenere</b> gli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni</p> <p><b>Comportarsi</b> in modo corretto e responsabile, in ogni attività proposta dalla scuola, comprese quelle non curricolari</p> <p><b>Prendersi "cura"</b> dei compagni, per accrescere il senso di appartenenza alla comunità</p>	<p><b>Accogliere</b> con cortesia e professionalità gli utenti e il personale</p> <p><b>Fornire</b> le informazioni richieste con cortesia</p> <p><b>Assicurare</b> il decoro e la pulizia degli spazi di competenza e di tutto l'Istituto</p> <p><b>Favorire</b> la costruzione di un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola</p>
--	---	--	--	---

<b>I N T E R V E N T I E D U C A T I V I</b>	<p><b>Applicare</b> il regolamento d’Istituto e la normativa vigente, fornendo agli studenti modelli comportamentali coerenti e adeguati</p> <p><b>Porsi</b> nei confronti degli studenti come modelli educativi ed etici positivi</p> <p><b>Mantenere</b> un comportamento attento e vigile durante le attività scolastiche, segnalando alla dirigenza comportamenti anomali degli studenti</p> <p><b>Valorizzare</b> i comportamenti positivi degli studenti</p> <p><b>Riflettere</b> con gli studenti su possibili situazioni di rischio e pericolo</p> <p><b>Explicitare</b> agli studenti il significato della sanzione in relazione ai comportamenti inadeguati</p> <p><b>Comunicare</b> tempestivamente alle famiglie qualsiasi comportamento degli studenti lesivo delle norme di convivenza civile: atti di bullismo, furti, danneggiamenti, uso improprio di mezzi multimediali</p>	<p><b>Presentarsi</b> con sollecitudine alle convocazioni della scuola, condividendo le problematiche disciplinari emerse</p> <p><b>Condividere</b> con i figli la finalità educativa della sanzione</p> <p><b>Favorire e supportare</b> la condivisione delle scelte educative della scuola</p> <p><b>Porsi</b> nei confronti dei figli come modelli educativi ed etici positivi</p> <p><b>Obbligare</b> i propri figli al rispetto delle norme dell’Istituto prestando particolare attenzione al rispetto degli orari e delle scadenze</p>	<p><b>Rispettare</b> gli arredi e le attrezzature della scuola e gli oggetti personali dei compagni</p> <p><b>Usare</b> un linguaggio rispettoso e adottare comportamenti corretti e non aggressivi</p> <p><b>Mantenere</b> un comportamento corretto e leale durante le verifiche</p> <p><b>Dissuadere</b> i compagni da atti di violenza e bullismo</p> <p><b>Non utilizzare</b> il cellulare e/ altri strumenti tecnologici dove non richiesto durante le attività didattiche</p> <p><b>Non fumare</b></p> <p><b>Rispettare</b> le diverse regole di comportamento nei vari ambienti scolastici, dettate anche da motivi di sicurezza</p> <p><b>Accettare</b> la giusta sanzione senza cercare di addossare la colpa ad altri e/o negare l’evidenza.</p> <p><b>Dimostrare</b> solidarietà nei confronti dei compagni in difficoltà</p> <p><b>Collaborare</b> prontamente con gli insegnanti e il dirigente in caso episodi lesivi della sicurezza personale e collettiva e degli arredi dell’ambiente scolastico per far chiarezza sull’accaduto ed identificare i responsabili</p> <p><b>Non attuare</b> comportamenti discriminatori di qualsiasi natura</p>	<p><b>Comunicare</b> tempestivamente al responsabile di Plesso e alla Dirigenza comportamenti scorretti e irrispettosi delle norme del vivere civile</p> <p><b>Intervenire</b> prontamente e segnalare ai docenti o al Dirigente casi di prevaricazione e di violenza tra alunni</p> <p><b>Assistere e rassicurare</b> gli studenti in caso di malessere</p>
--	---	--	---	--



**Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**

**I. C. - AZZANO S. PAOLO**

Via don Gonella, 4 - 24052 AZZANO S. PAOLO

TEL. 035 530078 - FAX 035 530791

INDIRIZZO INTERNET: [www.azzanoscuole.gov.it](http://www.azzanoscuole.gov.it)

E-MAIL [BGIC82300D@istruzione.it](mailto:BGIC82300D@istruzione.it)

**A TUTTI I GENITORI**

**p.c. AI DOCENTI**

**ALLA D.S.G.A.**

**AL PERSONALE ATA**

**OGGETTO:** scelta della modalità di rientro a casa al termine delle lezioni

Il Consiglio d'Istituto, nella seduta del 10/10/2014, ha definito le modalità di rientro a casa degli alunni al termine delle attività didattiche (delibera n. 5).

Nel perseguire l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, il Consiglio ha ritenuto fondamentale l'aspetto educativo e di responsabilizzazione degli alunni.

Pur ribadendo l'obbligo di vigilanza che ricade sulla scuola e sulla famiglia, il Consiglio ha sottolineato l'importanza che la vigilanza sia posta in relazione all'età e al grado di maturità degli allievi.

Sulla base di tali considerazioni, le famiglie sono invitate ad indicare le modalità del rientro a casa dei propri figli al termine delle lezioni, scegliendo una delle seguenti opzioni:

- Uno dei genitori provvede personalmente al ritiro (*in questo caso il genitore deve attendere il figlio nei pressi del cancello della scuola*)
- I genitori delegano il sig. .... (rapporto di parentela: ..... ) al ritiro del figlio
- Il figlio utilizza il trasporto scolastico organizzato dall'Amministrazione Comunale
- Il figlio rientra a casa in autonomia (*in questa tipologia sono comprese le seguenti modalità: utilizzo della bicicletta, rientro con un fratello/sorella che frequenta lo stesso istituto, rientro da solo a piedi*)

La scelta della quarta opzione prevede la compilazione della dichiarazione allegata, che va restituita all'insegnante.

E' compito della famiglia avvisare tempestivamente la scuola nel caso in cui si decida di modificare le modalità di rientro a casa del proprio figlio.

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A .....

CLASSE ..... SCUOLA .....

*Firma del genitore*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Alfonso Cicchirillo

**OGGETTO: RICHIESTA PER RIENTRO A CASA IN AUTONOMIA AL TERMINE DELLE  
ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Il/I sottoscritto/i, \_\_\_\_\_

genitore/i dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ presso la scuola primaria/secondaria di \_\_\_\_\_

**CHIEDE/CHIEDONO**

che il proprio/a figlio/a possa essere autorizzato ad uscire da scuola ed a rientrare a casa autonomamente al termine delle attività didattiche.

**DICHIARA/DICHIARANO**

- di essere a conoscenza del Regolamento di Istituto contenente i criteri e le modalità della vigilanza sugli alunni
- di aver valutato le caratteristiche del percorso scuola-casa e dei potenziali pericoli e di non aver rilevato situazioni di rischio
- che il/la proprio/a figlio/a conosce il percorso ed ha maturato sufficienti capacità di attenzione e di valutazione dei pericoli per rientrare a casa autonomamente
- di aver provveduto ad insegnare al/alla proprio/a figlio/a a rientrare a casa da solo/a in sicurezza, anche con prove graduali e guidate, tenendo conto delle caratteristiche del percorso scuola-casa, del contesto territoriale e del grado di maturità ed autonomia del/della figlio/a
- di essere consapevole che la concessione dell'autorizzazione non esime il/i dichiarante/i dalla propria responsabilità connessa alla custodia di minore.

**SI IMPEGNA/IMPEGNANO**

- a controllare le modalità di percorrenza del percorso scuola casa e le abitudini del/della proprio/a figlio/a per evitare eventuali pericoli
- a segnalare alla scuola il caso in cui, durante l'anno scolastico, le condizioni ordinarie di sicurezza del suddetto tragitto abbiano a modificarsi
- a ritirare personalmente il/la proprio/a figlio/a su eventuale richiesta della Scuola e nel caso sopraggiungano motivi di sicurezza
- a ricordare costantemente al minore la necessità di corretti comportamenti ed atteggiamenti ed il rispetto del codice della strada.

\_\_\_\_\_,  
(Luogo)

\_\_\_\_\_,  
(data)

In fede Firma/e

.....